

第一部分 宗教知识

一、什么是宗教？宗教的本质是什么？

恩格斯在《反社林论》中指出：“一切宗教都不过是支配着人们日常生活的外部力量在人们脑中的幻想反映，在这种反应中，人间的力量采取了超人间的力量的形式”。

任何有组织的宗教都是社会实体，是在一定的经济基础上产生和发展起来的上层建筑。尽管宗教的这种上层建筑处在“更高的即更远离物质经济基础”的地位，但它还是这些经济基础的曲折地反映。宗教的根源只能到宗教的每个发展阶段的现成物质世界中去寻找，即从人们生产关系所形成的社会关系去说明宗教的内容和作用。

根据马克思主义对宗教本质及其发展的原因揭示，综合现有宗教研究成果，我们可以把宗教进行如下定义：宗教是在人类历史发展的一定阶段，在相应的社会关系、经济活动、智力知识基础上产生发展起来的社会活动和社会意识，在这种活动和意识中人们以不同的方式和组织形式实现着对超自然力量和超自然世界的信仰。

二、马克思主义宗教观的基本内容是什么？

马克思主义宗教观的基本内容，主要包括了关于宗教的本质、宗教产生存在和发展的根源及消亡的条件、宗教的社会作用，以及马克思主义政党对待宗教的基本态度和原则等方面的论述。这些基本观点，集中体现了马克思主义在宗教问题上的立场、观点、方法，是马克思主义宗教理论的精髓。

马克思主义宗教观同以往一切宗教观的本质区别在于它是建立在马克思、恩格斯创立的辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观和方法论的基础上。其基本内容包含基本理论和基本政策两个方面。

一是从理论上揭示了宗教的本质和宗教产生、发展直至消亡的客观规律。分析了宗教的社会作用，论述了宗教与社会生活各方面的关系。马克思主义认为宗教的本质是对支配人们日常生活的外部力量幻想的反映。认为宗教的产生和存在的最深刻的根源是社会根源，在阶级社会，宗教的社会作用主要表现在它为剥削阶级所利用，成为其麻醉人们精神的工具，但在一定历史条件下也能起到积极作用。宗教的消亡是一个长期的历史过程。

二是表明了马克思主义政党对待宗教的态度，并提出了一系列处理宗教问题的方针政策。马克思、恩格斯提出了马克思主义政党对待宗教的基本态度和原则，列宁又在新的实践中加以坚持和发展。这些基本态度和原则主要包括下面这几点：公民有信仰宗教和不信仰宗教的自由；信仰宗教和不信仰宗教的公民享有平等权利；国家实行政教分离、教育与宗教分离；各宗教在法律面前一律平等。强调宗教和科学社会主义世界观是对立的，不能让宗教思想影响和侵蚀党的肌体，但反对用行政命令去消灭宗教。认为宗教对国家来讲是私人的事情，但对马克思主义政党来说就不是私事。同时也提出了要向共产党员和人民群众进行无神论教育。

十八、什么是宗教信仰？

宗教信仰是信仰中的一种，指信奉某种特定宗教的人群对其所信仰的神圣对象（包括特定的教理教义等），由崇拜认同而产生的坚定不移的信念及全身心的皈依。这种思想信念和全身心的皈依表现和贯穿于特定的宗教仪式和宗教活动中，并用来指导和规范自己在世俗社会中的行为，属于一种特殊的社会意识形态和文化现象。

二十一、什么是正常的宗教活动？什么是非法的宗教活动？

正常的宗教活动主要有两层含义：一是宗教活动要在法律、法规允许的范围内进行；二是宗教活动要严格按照宗教教义、教规及传统宗教习惯开展。

非法宗教活动是指违反国家法律、法规、政策以及宗教事务管理条例、规章的宗教活动，以及利用宗教名义进行的非法活动。主要表现为：

1. 以宗教为由影响社会秩序、损害公民身心健康、妨碍国家教育制度、干预行政、司法、社会管理，以及其他损害国家利益、社会公共利益和公民合法权益的活动。

2. 干涉他人宗教信仰自由，强迫或变相强迫他人信教。

3. 由未经爱国宗教团体聘任、无宗教教职资格证的人员组织、主持宗教活动、举行宗教仪式。

4. 在未经批准、登记的宗教活动场所进行有组织宗教活动。

5. 自封传道人，随意发展教徒。擅自接受国（境）外宗教组织的祝圣。

6. 非法开办教经班（点），修道班、神学班，未经批准私带学经人员。

7. 强迫、唆使、纵容、放任未成年人和在校学生礼拜、学经、封斋。

8. 未经批准，在非学历机构开设宗教课程或进行他宗教活动。

9. 宣扬、传播宗教极端思想，干扰正常的宗教活动。

10. 未经批准，擅自编辑、翻译、出版、印刷、复制、制作、发行、销售和传播宗教类非法出版物和音像制品。

11. 未经批准，利用数字出版和互联网、手机、移动存储介质等媒体宣扬、传播宗教。

12. 非法使用卫星地面接收设施，收听、收看、传播境外宗教广播电视节目。

13. 未经批准，擅自接受国（境）外组织或个人宗教性捐赠。接受境内非法宗教组织宗教性捐赠。

14. 未经批准，擅自参加国（境）外宗教组织的各种培训和会议，擅自与国（境）外宗教组织联系进行宗教活动和交往等。参加境内非法宗教组织的各种培训和会议等。

15. 一些境外组织和个人以经商、旅游、讲学、留学、文化交流，以及给受灾地区捐款、捐资助学、扶贫帮困、防病治病等为名，进行宗教传教活动。

六、如何理解党的宗教信仰自由政策？

1. 公民有信仰宗教和不信仰宗教的自由，有信仰这种宗教的自由，也有信仰那种宗教的自由；在同一宗教里面，有信仰这个教派的自由，也有信仰那个教派的自由；有过去不信教而现在信教的自由，也有过去信教而现在不信教的自由。一方面，要尊重每个公民信仰宗教的自由和不信仰宗教的自由，任何国家机关、社会团体和个人都不得强制公民信仰宗教或者不信仰宗教，不得歧视信仰宗教的公民和不信仰宗教的公民，信教公民同其他公民一样，享有同等的政治以及经济社会文化等方面的权利；另一方面，要坚持权利和义务的统一，宗教信仰自由不等于宗教活动可以不受任何约束。宗教界人士和信教群众首先

是中华人民共和国的公民，有承担遵守宪法、法律、法规 and 政策的义务。

2. 宗教必须在宪法、法律和政策范围内活动。公民在行使宗教信仰自由权利的同时，有遵守宪法和法律的义务任何国家机关、社会团体和个人不得损害宗教界的合法权益，干预正常的宗教活动；任何人也不得利用宗教进行破坏社会秩序、损害公民身体健康、妨碍国家教育制度的活动，更不允许利用宗教进行反对党的领导和社会主义制度，破坏国家统一和民族团结。

3. 各宗教一律平等。我国的佛教、道教、伊斯兰教、天主教和基督教不论信众多寡、影响大小，在法律面前一律平等，没有占统治地位的宗教，也没有占统治地位的教派，政府对这些宗教一视同仁，不加歧视。

4. 宗教与国家政权分离，即政教分离原则。一方面，宗教组织不是国家政权的组成部分，而是一个社会组织的群众团体，对国家来说，宗教信仰是公民个人的私事，国家尊重公民的宗教信仰自由，保护正常的宗教活动；另一方面，政府依法对涉及国家利益和社会公共利益的宗教事务进行管理，但不干涉宗教团体内部事务。任何人都不得利用宗教干预国家的行政，不得干预司法、学校教育和社会公共教育、婚姻等。国家政权也不能被用来推行或禁止某种宗教。

5. 国家保护一切在宪法、法律和政策范围内的正常的宗教活动。各宗教团体自主办理各自的教务，并根据需要开办宗教院校、印发宗教经典，出版宗教刊物，举办各种社会公益服务事业。在登记的宗教

活动场所内和按宗教习惯在教徒自己家里进行的正常宗教活动，受国家法律保护，任何人不得加以干涉。国家保护宗教团体的合法权益，保护宗教教职人员履行正常教务的权利。

6. 无神论与有神论之间相互尊重。任何人都不应到宗教活动场所进行无神论的宣传，或者在信教群众中展开有神还是无神的辩论；任何宗教组织和教徒也不应在宗教活动场所外布道、传教、宣传有神论、散发宗教传单和其他未经政府主管部门批准出版发行的宗教书刊。

7. 宗教团体和宗教事务不受外国势力的支配。我国教事务由中国人自己来办，不受外国势力的干涉和控制，成为我国各宗教共同遵循的一个原则。我国的宗教团体在坚持独立自主自办的方针下，实行自治、自养、自传。

十、如何理解教育与宗教相分离的原则？

实行宗教与教育相分离，是根据宪法有关宗教信仰问题的条款，以及在我国教育工作中正确处理宗教问题的有关政策而制定的。宪法第三十六条规定：“国家保护正常的宗教活动。任何人不得利用宗教进行破坏社会秩序、损害公民身体健康、妨碍国家教育制度的活动。”

《教育法》确立的教育与宗教相分离的原则，主要是指国民教育领域的各级各类学校及其他教育机构、教师和其他教育工作者应当尊重公民宗教信仰的自由，不得以是否信仰宗教作为入学条件之一；学校和教师有进行辩证唯物主义和历史唯物主义教育、宣传无神论的权利和义务，但不得强迫学生和其他受教育者不信仰宗教，更不能强迫学生或其他受教育者信仰某种宗教或宗教的某一教派；任何宗教组织和个人不得招收应当接受义务教育的适龄儿童当喇嘛、和尚，不得干预学校进行辩证唯物主义和历史唯物主义及自然科学知识的教育，不得在学校进行传播宗教的活动和举行宗教仪式，也不得利用学校对未成年学生灌输宗教思想，发展信徒等。

宗教与教育相分离有两个含义：一是为了防止利用宗教进行妨碍国家制度的活动，二是宗教学校教育因其教育目的不同而具有不同于

国民教育性质的特点。如果在学校或其他教育机构开设宗教课程、进行宗教活动等宗教信仰自由与教育相结合的、并不妨碍教育制度甚至有利于教育制度的合法行为则应受《中华人民共和国宪法》和其他法律法规的保障，不应被视为违反了《中华人民共和国教育法》中的“宗教与教育相分离”的规定。

十四、共青团员能信仰宗教及参加宗教活动吗？

中国共产主义青年团是中国共产党领导的先进青年的群众组织，是广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校，是中国共产党的助手和后备军。宗教是对人们现实生活的虚幻的反映，是

自然压迫，阶级压迫和剥削制度的产物，也是青少年发展道路上的绊脚石，如果团员信仰宗教就是自我解除科学唯物主义世界观的思想武装，这不但不利于团员青年掌握科学知识和提高自身本领，不利于团员青年树立远大理想，实现心中梦想，更不利于加强共青团的凝聚力。

《团章》规定：“中国共产主义青年团坚决拥护中国共产党的纲领，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、‘三个代表’重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为行动指南”。这就要求团员的世界观应该是马克思主义的唯物主义世界观。团员入团时，就已经自觉地成为无神论者，就已经作出不信仰宗教的自由选择。团员是青年中先进分子。《团章》规定：团员要学习科学、文化、法律和业务知识，不断提高为人民服务的本领，积极参加改革开放和社会主义现代化建设，在学习、劳动、工作及其他社会活动中起模范作用，发扬社会主义新风尚。这就要求团员青年必须带头自觉树立科学的世界观、人生观、价值观；带头尊重知识，崇尚科学，反对愚昧，破除迷信；带头向人民群众宣传无神论、宣传科学的世界观；带头自觉抵制宗教、迷信思想的侵蚀，积极主动与非法宗教活动做斗争；带头遵守团的纪律，恪守共产主义信念和共青团组织原则，不得信仰任何宗教。

我们党宣布和实行宗教信仰自由的政策，这当然不是说共产党员、共青团员可以自由的信奉宗教。团章规定共青团是党的助手和后备军，坚决拥护中国共产党的纲领，坚持以马列主义、毛泽东思想为行动指南。共青团的基本任务是以共产主义精神教育青年。一个进步青年在

他入团的时候已经作出不信教的自由选择，他已经自觉地成为无神论者，而不是有神论者。共青团员也不得信仰宗教。